

بنام خداوند بخشنده مهربان  
دانشگاه علوم پزشکی کرمان  
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

فرمهای ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی گروه پرستاری .....

فرم شماره ۱) پرسشنامه نظر خواهی از نحوه تدریس نظری استاد

فرم شماره ۲) پرسشنامه نظر سنجی از همکاران در مورد عضو هیات علمی

فرم شماره ۳) نظر خواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس عضو هیات علمی

فرم شماره ۴) پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی توسط همکار

فرم شماره ۵) پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی / غیر هیات علمی توسط معاون آموزشی

فرم شماره ۶) پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی توسط معاون آموزشی

## فرم شماره یک : پرسشنامه نظر خواهی از نحوه تدریس نظری استاد

**دانشجوی گرامی:**

به منظور بالا بردن سطح آموزش گروه پرستاری کودکان و مراقبت ویژه نوزادان و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی و نظر خواهی درباره تدریس اساتید محترم، خواهشمند است به سوالات ذیل ( با زدن ضربدر \*) در دستور مربوطه جواب دهید. بدیهی است پاسخهای واقع بینانه شما در مجموع اطلاعات با ارزش و سازنده ای برای استادان و مسئولین دانشکده فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس
----------------	-----------	---------

	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	
۱					قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم درس توسط استاد
۲					میزان تسلط استاد در موضوع درس
۳					بکارگیری روش تدریس مناسب
۴					میزان علاقه استاد به استفاده از وسایل کمک آموزشی ( در صورت وجود امکانات)
۵					میزان علاقه استاد به امر تدریس
۶					علاقه و رغبت در رفع مشکلات علمی دانشجویان (پاسخگویی به سوالات)
۷					میزان پذیرش نظرات دانشجویان در رابطه با درس ( اداره کلاس و شیوه تدریس )
۸					میزان رعایت نظم و ترتیب در فعالیتهای آموزشی، حضور در کلاس و طول زمان کلاس
۹					میزان رعایت سرفصل های دروس تعیین شده از طرف ستاد انقلاب فرهنگی
۱۰					میزان ارائه مطالب و اطلاعات جدید علمی مرتبط
۱۱					ارائه کاربرد علمی مطالب تدریس شده ( در بالین )
۱۲					میزان تاثیر تکلیف تعیین شده در طول دوره در ارزشیابی نهایی
۱۳					میزان معرفی منابع و مآخذ جدید و به روز در رابطه با درس
۱۴					میزان درگیر کردن دانشجویان در تدریس

### ارزشیابی دانشجو از خود

۱					میزان فعالیت در این درس نسبت به سایر دروس
---	--	--	--	--	---

				میزان علاقه به این درس	۲
				میزان علاقه در گذراندن درس دیگری با این استاد	۳
				میزان دقت در جواب دادن به سوالات این پرسشنامه	۴
				میزان بکارگیری یافته های علمی اموخته شده در عمل (بالین) نسبت به سایر دروس	۵

تذکر: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون آموزش استاد دارید در این قسمت قید نمائید

## فرم شماره دو - پرسشنامه نظر سنجی از همکاران در مورد عضو هیات علمی

گروه آموزشی: پرستاری.....

تاریخ نظر سنجی:

نام و نام خانوادگی هیات علمی ارزیابی شونده:

ردیف	موضوع	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان تسلط و به روز بودن دانش تخصصی				
۲	حضور موثر در فعالیتهای آموزشی طبق برنامه تعیین شده توسط گروه				
۳	کیفیت فعالیتهای آموزشی				
۴	رعایت مبانی علمی در خدمات و فعالیت ها				
۵	رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای				
۶	تعامل مثبت و سازنده با دیگران (اعضای گروه و مدیر گروه)				
۷	مسئولیت پذیری در امور محوله				
۸	مشارکت موثر و علمی در ارزیابی فراگیران				
۹	شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی				
۱۰	تلاش در جهت ارتقای فعالیتهای آموزشی گروه				
۱۱	تلاش در جهت فعالیت های پژوهشی گروه				
۱۲	تلاش در جهت ارائه ی خدمات اجتماعی به ذینفعان				

## فرم شماره سه : نظر خواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس عضو هیات علمی

**همکار گرامی :**

خواهشمند است در ارتباط با عضو هیات علمی سرکار خانم/ جناب آقای ..... نسبت به تکمیل این فرم اقدام فرمائید.

	عالی) (۴)	خوب (۳)	متوسط) (۲)	ضعیف) (۱)	
۱					میزان رعایت مبانی فرهنگی و ارزشهای اسلامی
۲					علاقه و تلاش در ترویج اصول اخلاقی و اعتقادی اسلامی
۳					نوآوری و ابداع در ارائه تازه های علمی در رشته مربوط و پذیرش دست آوردهای نوین علمی
۴					رعایت نظم و داشتن پشتکار در انجام وظایف و مسئولیتهای محوله
۵					مشارکت فکری و اداری با گروه در فعالیتهای علمی و عملی
۶					قدرت در پژوهش و تحقیق و میزان موفقیت در آنها
۷					قدرت بیان و تسلط بر مطالب پژوهشی هنگام شرکت نمودن در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی و خارجی
۸					اشتیاق به تدوین و ترجمه و درج مطالب درسی و علمی و کتب آموزشی
۹					نحوه مشارکت و سرپرستی پایان نامه های دانشجویان
۱۰					نحوه مشارکت و سرپرستی مقالات یا پروژه هایی که توسط دانشجویان اجرا می شود.
۱۱					میزان فعالیت و کارایی در امر فراهم نمودن فیلم و اسلاید در ارتباط با درس
۱۲					میزان تحرک علمی در گروه (تشکیل سمینارها و مباحثات علمی در ارتباط با کارهای خارج دانشگاه)
۱۳					میزان مشارکت در ایجاد امکانات آموزشی مثل کتابخانه و آزمایشگاه کارگاه و سایر ملزومات گروه

				میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی در خارج از ساعات موظف اداری	۱۴
--	--	--	--	--	----

## فرم شماره چهار : پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی توسط فراگیر

نام مرکز جامع سلامت/ بیمارستان / :

ترم/ سال تحصیلی فراگیر:

تاریخ ارزشیابی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان رعایت اخلاق پرستاری				
۲	میزان حضور بر بالین بیمار				
۳	میزان تاثیر گذاری و فعالیت در طول روز				
۴	میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی به عنوان سخنران ،شنونده )				
۵	میزان تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۶	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو (به طور کلی)				
۷	مهارت های علمی در آموزش بالینی				
۸	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۹	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و کمک رفع مشکلات دانشجو				
۱۰	میزان انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۱	میزان رعایت حقوق مددجو/ بیمار در مرکز جامع سلامت یا بیمارستان				
۱۲	میزان برقراری ارتباط مناسب با کارکنان مرکز ، بیمار ، مددجو و دانشجو				
۱۳	میزان تسلط بر بیان اهداف دوره بالینی متناسب با سطح دانشجو				
۱۴	نظارت به موقع و مستمر بر فعالیت دانشجویان				
۱۵	میزان هدایت دانشجو در تصمیم گیری				
۱۶	میزان تقویت احساس مسئولیت دانشجو در قبال مددجو				
۱۷	میزان حمایت از دانشجو در شرایط خاص				
۱۸	میزان تسلط علمی استاد				
۱۹	میزان مهارت بالینی استاد				
۲۰	میزان تناسب مطالب ارائه شده با موقعیت های بالینی				
۲۱	میزان علاقه به بحث و تبادل نظر با دانشجو در مورد مددجویان				
۲۲	میزان دسترسی و تخصیص وقت به دانشجویان				
۲۳	میزان فراهم کردن زمینه رشد نوآوری دانشجویان				
۲۴	میزان انجام ارزشیابی برای سنجش یادگیری دانشجویان				

				میزان توجه به لاگ بوک و بررسی آن	۲۵
				جمع	

مهر و امضاء :

فرم شماره پنج : پرسشنامه ارزشیابی عضو هیات علمی بالینی / عضو غیر هیات علمی توسط معاون

آموزشی

نام مرکز جامع سلامت/ بیمارستان :

ترم/ سال تحصیلی فراگیر:

تاریخ ارزشیابی :

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان رعایت اخلاق پرستاری				
۲	میزان حضور بر بالین بیمار				
۳	میزان تاثیر گذاری و فعالیت در طول روز				
۴	میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
۵	میزان تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۶	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو (به طور کلی)				
۷	مهارت های علمی در آموزش بالینی				
۸	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۹	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و کمک رفع مشکلات دانشجو				
۱۰	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۱	میزان رعایت حقوق مددجو/ بیمار در مرکز جامع سلامت یا بیمارستان				
۱۲	میزان برقراری ارتباط مناسب با کارکنان مرکز و دانشجو				
۱۳	میزان تسلط بر بیان اهداف دوره بالینی متناسب با سطح دانشجو				
۱۴	نظارت به موقع و مستمر بر فعالیت دانشجویان				
۱۵	میزان هدایت دانشجو در تصمیم گیری				
۱۶	میزان تقویت احساس مسئولیت دانشجو در قبال مددجو				
۱۷	میزان حمایت از دانشجو در شرایط خاص				
۱۸	میزان تسلط علمی استاد				
۱۹	میزان مهارت بالینی استاد				
۲۰	میزان تناسب مطالب ارائه شده با موقعیت های بالینی				
۲۱	میزان علاقه به بحث و تبادل نظر با دانشجو در مورد مددجویان				
۲۲	میزان دسترسی و تخصیص وقت به دانشجویان				
۲۳	میزان فراهم کردن زمینه رشد دانشجویان				

				میزان انجام ارزشیابی برای سنجش یادگیری دانشجویان	۲۴
				میزان توجه به لاگ بوک و بررسی آن	۲۵
				جمع	

مهر و امضاء:

فرم شماره شش: پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی گروه پرستاری ..... توسط  
معاون آموزشی

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

تاریخ ارزشیابی:

ردیف	فعالیت‌های آموزشی	امتیاز	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	همکاری در برگزاری جلسات علمی					
۲	نحوه رعایت برنامه کلاس ها					
۳	رعایت مقررات مربوط آموزشی نحوه ارائه سؤالات امتحانی					
۴	پاسخگویی به سؤالات دانشجویان					
۵	اعلام به موقع نمرات					
۶	اثر بخشی آموزشی عضو هیات علمی					
۷	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان					
۸	رعایت ضوابط و مقررات اداری					
۹	جدیت در قبال وظایف محوله					
۱۰	نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز					
۱۱	استمرار حضور در شوراها و کمیته ای مرکز					
۱۲	حضور فیزیکی در مرکز					

مهر و امضاء معاون آموزشی:

